

Critères de labellisation E3D 2020/2021 – Académie de Versailles

	<p>La démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement adopté par le conseil d'école ou d'établissement</p> <p>Un Plan d'action est formalisé (à la suite d'un diagnostic) avec la définition de plusieurs projets qui prennent en compte au moins un Objectif de développement durable (ODD)</p> <p>Des projets s'articulent avec des contenus disciplinaires, avec au moins un projet éducatif (c'est-à-dire avec des actions menées en démarche de projet avec un intérêt éducatif)</p> <p>Dans le cadre des projets, les élèves participent à des actions concrètes, produisent des supports de restitution de projet ou des ressources pour l'établissement</p> <p>Au moins un partenaire extérieur à l'établissement est associé à un projet</p>
	<p>Un Comité de pilotage EDD est créé où siègent différents acteurs (enseignants, éco-délégués, partenaires, gestion, vie scolaire, parents d'élèves...) afin d'actualiser et de coordonner le plan d'action et de réaliser un bilan annuel</p> <p>Un Référent DD est identifié dans l'école/établissement pour assurer la coordination de la démarche</p> <p>Différents projets éducatifs sont concernés et prennent en compte plusieurs ODD</p> <p>Des éco-délégués sont formés et sont acteurs de la démarche</p> <p>Des membres du personnel sont progressivement formés au développement durable (formations du I- PAF, des collectivités locales, des partenaires associatifs...)</p> <p>Les actions réalisées permettent de sensibiliser et d'impliquer un nombre significatif d'élèves</p> <p>Le partenariat est diversifié et consolidé</p> <p>La démarche fait l'objet d'une communication et d'une valorisation des actions à l'interne (panneau d'affichage, journal interne, ENT...) et à l'externe (expositions, évènements, articles de presse, site Internet...)</p>
	<p>Le fonctionnement de l'établissement est modifié et l'amélioration de ses performances lui permet de contribuer au développement durable</p> <p>Une évaluation des compétences des élèves impliqués est réalisée pour valoriser leurs initiatives et identifier leurs compétences citoyennes</p> <p>Tous les élèves de l'établissement sont impliqués dans l'EDD au cours de leur scolarité dans l'établissement</p> <p>Les élèves, et particulièrement les éco-délégués, sont engagés avec tous les personnels dans des actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs</p> <p>Les actions permettent de couvrir un grand nombre d'ODD</p> <p>Une stratégie de pérennisation de la démarche est mise en place afin d'assurer la continuité des projets</p>